

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Keterlaksanaan standar proses pada pembelajaran matematika menurut Kurikulum 2013 pada kelas XII SMA Negeri**

Jumlah Penulis : 2 Orang  
(Jaya Paldi, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika

b. ISSN : 1978-4538 (print)  
2527-421X (online)

c. Vol., No., bln, th : Vol. 14, No. 1, Juni 2019

d. Penerbit : FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta

e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/pg.v14i1.21220

f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/21220/pdf>

g. Terindeks di : Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional* <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	-	(1,8 + 1,5) / 2	-	1,65
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	(5,5 + 5,5) / 2	-	5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	(5,5 + 5) / 2	-	5,25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	(5,8 + 5) / 2	-	5,4
Total = (100%)				
Nilai Pergusul				17,8

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Kelengkapan unsur artikel untuk jurnal sudah terpenuhi dan kaidah penulisan artikel sudah sesuai.
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup yang diangkat relevan dan terkini sehingga dapat dijadikan acuan dalam meningkatkan standar proses pembelajaran matematika menurut Kurikulum 2013. Kedalaman pembahasan cukup komprehensif dengan melihat seluruh pelaksanaan standar proses pembelajaran matematika SMA kelas XII.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang dilaporkan dalam artikel ini sangat cukup dan mutakhir untuk mencapai tujuan penelitian. Penelitian ini juga didukung dengan metode penelitian yang menggunakan metode penelitian kombinasi sehingga hasil penelitian lebih akurat.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini dipublikasi dalam jurnal bereputasi baik dan terakreditasi oleh kemenristek peringkat 3
- Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak menunjukkan bahwa ada indikasi plagiasi
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis salah satunya tentang standar proses pembelajaran matematika di SMA

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si  
NIP : 19560222 198003 1 002  
Unit Kerja : FMIPA UNNES

Yogyakarta, .....  
Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc  
NIP : 19530915 197903 1 003  
Unit Kerja : FMIPA UNS

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Keterlaksanaan standar proses pada pembelajaran matematika menurut Kurikulum 2013 pada kelas XII SMA Negeri**

Jumlah Penulis : 2 Orang  
(Jaya Paldi, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika
- b. ISSN : 1978-4538 (print)  
2527-421X (online)
- c. Vol., No., bln, th : Vol. 14, No. 1, Juni 2019
- d. Penerbit : FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/pg.v14i1.21220
- f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/21220/pdf>
- g. Terindeks di : Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri √ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	2	-	<b>1.8</b>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	6	-	<b>5.5</b>
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	6	-	<b>5.5</b>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	6	-	<b>5.8</b>
Total = (100%)		20		<b>18.6</b>
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Secara umum, artikel jurnal ini sudah sesuai dengan kaidah penulisan jurnal ilmiah, ditunjukkan dengan lengkapnya unsur-unsur dalam artikel
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Pembahasan dalam artikel jurnal sudah cukup menyeluruh, dan mampu menjawab pertanyaan penelitian, ruang lingkup yang diangkat relevan dan terkini sehingga dapat dijadikan acuan dalam meningkatkan standar proses pembelajaran matematika menurut Kurikulum 2013
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Pemilihan data dan metodologi penelitian sudah sesuai dan cukup lengkap untuk mencapai tujuan penelitian sekaligus menjawab seluruh pertanyaan penelitian
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit bereputasi baik, dibuktikan dengan telah terakreditasi Kemenristekdikti
- e. Indikasi plagiasi: Tidak ada indikasi plagiat dalam artikel jurnal ini
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel jurnal yang ditulis sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni penulis

Surakarta, .....  
Reviewer : 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.  
NIP : 19530915 197903 1 003  
Unit Kerja : FMIPA UNS

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Keterlaksanaan standar proses pada pembelajaran matematika menurut Kurikulum 2013 pada kelas XII SMA Negeri**

Jumlah Penulis : 2 Orang  
(Jaya Paldi, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika
- b. ISSN : 1978-4538 (print)  
2527-421X (online)
- c. Vol., No., bln, th : Vol. 14, No. 1, Juni 2019
- d. Penerbit : FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/pg.v14i1.21220
- f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/21220/pdf>
- g. Terindeks di : Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri √ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	2	-	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	6	-	5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	6	-	5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	6	-	5
Total = (100%)		20		
Nilai Pengusul				17

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Kelengkapan unsur artikel untuk jurnal sudah terpenuhi dan kaidah penulisan artikel sudah sesuai.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dalam artikel ini sudah cukup baik. Kedalaman pembahasan cukup komprehensif dengan melihat seluruh pelaksanaan standar proses pembelajaran matematika SMA kelas XII.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang dilaporkan dalam artikel ini sangat cukup dan mutakhir untuk mencapai tujuan penelitian. Penelitian ini juga didukung dengan metode penelitian yang menggunakan metode penelitian kombinasi sehingga hasil penelitian lebih akurat.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini dipublikasi dalam jurnal bereputasi baik dan terakreditasi oleh kemenristek.
- e. Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak menunjukkan bahwa ada indikasi Plagiasi
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis salah satunya tentang standar proses pembelajaran matematika di SMA

Semarang, .....  
Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.  
NIP : 19560222 198003 1 002  
Unit Kerja : FMIPA UNNES

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus